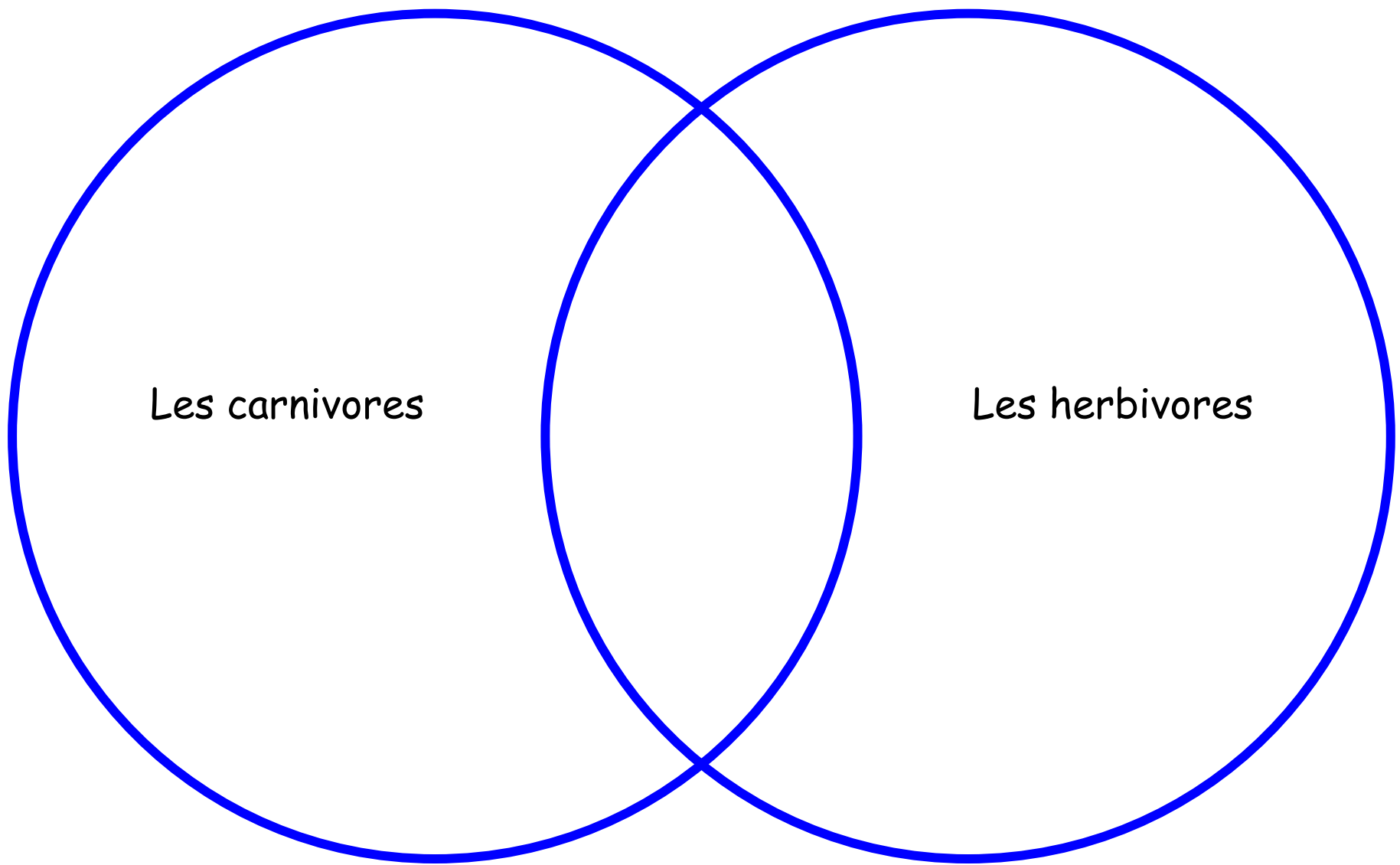


	<p>What they eat</p> <p>These activities can take 2 lessons</p>
Objective	<ul style="list-style-type: none"> ○ to sort and categorise information ○ to develop listening skills ○ to use the target language for a specific purpose
Success criteria	<p>You must be able to say what some animals eat.</p> <p>You should be able to categorise a number of animals according to what they eat.</p> <p>You could understand descriptions in French about what animals eat.</p>
Preparation	<p>Class works in groups of 3 or 4. Each group has</p> <p>1 set of animal cards</p> <p>1 set of descriptions cards</p> <p>Venn diagram</p> <p>Language grid per group.</p>
Activity 1	<p>Each group will spread both sets of cards out, and discuss with other members of the group which animal matches which diet.</p> <p>Each group to feedback to the class on 1 or 2 animals.</p>
Activity 2	<p>Each group to be given a venn diagram of herbivore/carnivore.</p> <p>Now using the animal cards, each person takes a turn to choose an animal and place it correctly on the venn diagram.</p> <p>Discuss with class their answers and reasons why they have placed the animals there. What did they put into the middle section? Why?</p>
Activity 3	<p>Give each group a language grid. Each pupil takes a turn to write sentences about what an animal eats on the grid. Put grid on whiteboard and ask a pupil to model the process before doing activity as a group.</p> <p>Each group to read out their sentences to the class- feedback.</p>
Activity 4	<p>Now play the alimentation section of some different animals (without class seeing the written text). Ask groups to decide if the animals are herbivore, carnivore or omnivore.</p>
Activity 5	<p>Ask pupils to research 2 animals of each category that they have not encountered in this session</p>
Debrief	<p>Ask pupils what they have learned about language and how.</p>

Un hibou	Un hibou
Un chameau	Un chameau
Un escargot	Un escargot
Un requin	Un requin
Un crocodile	Un crocodile
Un phoque	Un phoque
Une chauve-souris	Une chauve-souris
Une autruche	Une autruche
Une araignée	Une araignée

Je chasse souvent dans le bois. Je mange des souris. Je suis carnivore.	Je chasse souvent dans le bois. Je mange des souris. Je suis carnivore.
Je mange de l'herbe, des plantes, et des graines. Je suis herbivore.	Je mange de l'herbe, des plantes, et des graines. Je suis herbivore.
Je mange des feuilles, et de la végétation qui pourrit. Je suis herbivore.	Je mange des feuilles, et de la végétation qui pourrit. Je suis herbivore.
Je suis prédateur. Je mange des poissons, et même des phoques. Je suis carnivore.	Je suis prédateur. Je mange des poissons, et même des phoques. Je suis carnivore.
Je chasse pendant la nuit. Je mange des poissons, des tortues, et d'autres reptiles. Je suis carnivore.	Je chasse pendant la nuit. Je mange des poissons, des tortues, et d'autres reptiles. Je suis carnivore.
Je mange des poissons, et des crustacés. Je suis carnivore.	Je mange des poissons, et des crustacés. Je suis carnivore.
Je suis carnivore. Je mange des petits animaux, et des insectes.	Je suis carnivore. Je mange des petits animaux, et des insectes.
Je mange des plantes, des graines et quelquefois des petits reptiles. Je suis omnivore.	Je mange des plantes, des graines et quelquefois des petits reptiles. Je suis omnivore.
Je mange des mouches et des insectes. Je suis carnivore.	Je mange des mouches et des insectes. Je suis carnivore.



art	nom		verbe			nom	pronom		verbe			nom
Les	chameaux		sont		des	herbivores.	Ils		mangent		des	plantes.